

Passerelles : Pourquoi avoir choisi ce titre pour votre conférence ?

Paule : Ce titre illustre mon parcours professionnel d'une part (DRH chez Jeumont-Schneider, professeur des écoles et directrice d'école élémentaire durant 15 ans puis conseillère en formation continue durant 6 ans) et d'autre part l'importance de la formation tout au long de la vie que j'ai utilisée plusieurs fois pour changer de métier en étant considérée comme une sénior : 45 ans concours de professeur des écoles et 58 ans concours de conseillère en formation continue au Greta (Groupement d'établissements publics de l'Education Nationale).

Quels sont les objectifs de votre intervention ?

Dans la première partie de mon intervention, faire découvrir l'école de l'intérieur à travers des anecdotes, des témoignages pour illustrer ses 4 rôles essentiels :

- apprendre à vivre ensemble
- apprendre à lire, écrire, compter et comprendre et apprendre à apprendre
- apprendre à devenir autonome et à aiguïser sa curiosité
- apprendre à devenir citoyen

tout en présentant l'interaction au quotidien entre les enseignants, les élèves et les parents.

J'ai axé ma deuxième partie sur le prolongement de l'autonomie développée à l'école pour utiliser la formation tout au long de la vie dans son parcours professionnel ou personnel. S'il n'y a qu'une chose à retenir de la soirée c'est que « **tout est toujours possible** » pour les jeunes sortis du système scolaire par l'intermédiaire de la formation tout au long de la vie en y ajoutant motivation et volonté.

Auriez-vous une anecdote pour nos lecteurs qui n'ont pas pu venir vous écouter ?

Chacun, chacune a des souvenirs d'école élémentaire. En allant acheter un smartphone à la boutique Orange aux Ulis avec mes points d'abonnement, le vendeur me propose un téléphone à 50 centimes mais je n'avais pas du tout d'argent en poche. Le vendeur me regarda avec attention et me dit « vous étiez directrice à l'école de Courdimanche aux Ulis ». J'opinai du chef : il ajouta « pas de souci pour les 50 centimes, j'étais élève en CM à cette école il y a dix ans et il faut que je vous fasse un aveu qui me tient à cœur depuis toutes ces années ; lors d'une récréation avant l'étude du soir j'ai injustement été accusé d'un vol de goûter et il faut que vous sachiez que ce n'était pas moi le voleur. Cet anecdote montre l'importance des liens que l'on conserve pour toujours avec l'école.

Quelles questions de l'assemblée, suite à votre intervention, gardez-vous en mémoire et pourquoi ?

- Une demande de précision technique et pratique pour ouvrir son compte personnel de formation illustrant la méconnaissance des salariés sur le fonctionnement de ce dispositif qui permet à chaque travailleur en activité ou pas d'utiliser les heures de formation accumulées sur ce compte depuis le 1^{er} janvier 2015.
- Une interrogation sur les mauvais résultats en maths de la France dans le classement PISA qui a entraîné immédiatement une proposition sur l'intervention possible de scientifiques du CNRS dans les classes tout au long de l'année pour développer « l'esprit scientifique » qui manque souvent aux professeurs des écoles issus en grand nombre de formation littéraire.

Aimeriez-vous que l'on retienne d'autres points de votre intervention en plus de ce que vous avez dit précédemment ?

- Que l'école demeure un sas de tranquillité morale, physique et soit un havre de sérénité pour tous les élèves et les enseignants.
- Que tous les acteurs de et autour de l'école participent au rôle important de l'école du « Vivre ensemble » en mettant en application dans leur relation le respect mutuel des uns et des autres, la tolérance des uns et des autres sans oublier la confiance à montrer aux enseignants.
- Que nous rencontrons quantité d'enseignants formidables tant par leur méthode que par leur charisme, tant par leur disponibilité que par leur créativité et qu'il ne faut pas oublier de le leur dire.
- Que la formation tout au long de la vie concerne toutes les tranches d'âge, tous les secteurs professionnels et tout l'univers associatif et qu'il faut se former en permanence et pour cela se tenir informer (par exemple en assistant aux conférences des Vendredis de Gif) .