

Compte-rendu de la conférence du 5 février 2016 « **Comment aider les jeunes à construire leur avenir en confiance** » animée par Isabelle David-Lairé et Marie-Joëlle Julien, Directrice Régionale Ile de France et Directrice Projet-Développement aux Apprentis d'Auteuil.

En cette année du 150^{ème} anniversaire de la création des Apprentis d'Auteuil, rappelons que dès 1866, l'Abbé Louis Roussel s'était donné comme mission de recueillir à Auteuil à la périphérie de Paris les enfants, essentiellement les garçons, errant dans les rues de la capitale, d'où le nom initial d'Orphelins d'Auteuil. Si le terme « Orphelins » est resté très longtemps en vigueur alors que le nombre d'orphelins, au sens propre, diminuait fortement, c'est que l'association a toujours œuvré pour les rejetés, les déshérités, les « orphelins », au sens figuré, de la vie. Toutefois le terme d'Apprentis est maintenant adopté car il a l'avantage de souligner le caractère d'éducation, de formation et d'insertion à la vie professionnelle. La Fondation des Apprentis d'Auteuil est reconnue d'utilité publique depuis 1929. Elle est un acteur engagé dans la prévention et la protection de l'enfance et joue aussi un rôle majeur auprès des jeunes qui lui sont confiés suite à des décisions judiciaires. Les familles elles-mêmes peuvent venir frapper à la porte des Apprentis d'Auteuil qui accueille tous les jeunes en difficulté ou en danger. Ainsi les Apprentis d'Auteuil accompagnent en France 5000 familles et viennent en aide à 24000 jeunes (dont 7400 en Ile de France, essentiellement de 6 à 21 ans) en difficulté scolaire, familiale et/ou sociale.

En plus d'écoles, de collèges, de lycées professionnels, en demi-pension ou en internat, tous conventionnés, Les Apprentis d'Auteuil gèrent 2 crèches en Ile de France, 2 relais parents/enfants, 1 halte des familles, des maisons à caractère social (MECS), 3 entreprises d'insertion, 3 passerelles d'accès à l'apprentissage. Parmi les professions auxquelles conduisent les formations diplômantes (CAP, bac Pro) citons l'horticulture, la restauration, l'électricité, l'électrotechnique, la mécanique, la menuiserie, l'ébénisterie, les services à la personne, les métiers technologiques du tertiaire. Notons également que les Apprentis d'Auteuil continuent à accompagner les jeunes dans leur insertion professionnelle durant 3 années après leur sortie. Ils soutiennent les anciens dans leurs difficultés et ont une action de plaidoyer dans le débat public pour contribuer à une évolution favorable de la politique publique de soutien auprès des jeunes en difficulté.

Une partie de l'exposé fut entièrement consacré au décrochage scolaire et aux méthodes pour y remédier. Le décrochage scolaire touche 150000 jeunes qui quittent l'école sans diplôme. Un cinquième des jeunes entre 17 et 25 ans présentent de réelles difficultés en lecture et 40% ne maîtrisent pas les fondamentaux. Au total l'INSEE considère que le décrochage scolaire génère une dette de 30 milliards. S'il n'y a pas de modèle unique et si les réponses à ce décrochage sont diversifiées, cela reste un défi permanent auquel sont confrontés les éducateurs, les enseignants, les familles, défi qui pourra être relevé en tenant compte du postulat de base des Apprentis d'Auteuil « **tout jeune a un potentiel, tout jeune peut progresser, rien n'est joué d'avance** » qui veulent donc créer un climat de confiance pour développer les conditions de la réussite en suivant ces 4 repères :

- Une pédagogie fondée sur un regard de bienveillance, de confiance, d'espérance ;
- Une pédagogie globale qui respecte l'unicité de la personne dans son corps, son intelligence et son esprit ;
- Une pédagogie de la co-éducation qui associe famille, enseignants, éducateurs ;
- Une pédagogie tournée vers l'insertion sociale et professionnelle par l'apprentissage à la responsabilité.

Parmi les réalisations concrètes en matière d'accompagnement des jeunes, citons à titre d'exemple le lycée horticole et paysager de Marcoussis, le pôle d'accueil des jeunes à Chanteloup les Vignes pour un travail d'écoute et de reconstruction des 10-16 ans, l'école primaire Saint Charles au Vésinet pour une pédagogie institutionnelle dont l'objectif est de responsabiliser chaque élève et de le rendre acteur au sein de l'établissement. D'une façon générale les Apprentis d'Auteuil travaillent sur une pédagogie de projet et ont à cœur de célébrer les réussites.

Au cours de l'exposé une courte vidéo montrant Romain, apprenti jardinier pris de colère et cassant les pots de fleurs lors de travaux sous serre, a bien fait ressortir tout le pouvoir d'un simple regard bienveillant de son éducateur lui témoignant sa confiance dont il avait besoin pour réussir. Vidéo très émouvante « **les pétales de la colère** » que l'on peut retrouver sur internet (lien sur le site dans l'onglet « Pour aller plus loin... »).